

CV Alexandre Ventura



Pessoal

Nome completo

José Alexandre da Rocha Ventura Silva

Contactos

Departamento de Educação, Universidade de Aveiro, Portugal

E-mail: alexandre.ventura@ua.pt

Tlf: +351234247131

Educação

Doutorado em Ciências da Educação, Universidade de Aveiro (2006)

Mestre em Ciências da Educação, Universidade de Aveiro (1998)

Pós-graduado em Administração Escolar, Universidade de Aveiro (1994)

Licenciado em Ensino de Português e Francês (1987)

Experiência Científica

Professor e Investigador do Departamento de Educação da Universidade de Aveiro, Portugal.

Membro da Equipa de Especialistas Nacionais para o projeto da OCDE “Review on Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes”.

Editor da SAGE Open para publicações no domínio da educação.

Coordenador do Curso de Especialização em Avaliação do Desempenho e Supervisão Pedagógica, promovido pela Universidade de Aveiro e pelo Sindicato Democrático dos Professores da Madeira, Funchal, Ilha da Madeira.

Membro do Comité Científico da REICE – Revista Ibero Americana de Avaliação Educativa.

Membro do RINACE – Rede Ibero Americana de Investigação sobre Mudança e Eficácia Escolar.

Membro do Comité Editorial da Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Fundação CesGranrio, Rio de Janeiro, Brasil.

Investigador do Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Professores (CIDTFF), Universidade de Aveiro, Portugal.

Formador da ESEN – École Supérieure de l’Éducation Nationale, Futuroscope, Poitiers, France.

Visiting International Scholar do ETS – Educational Testing Service, Princeton, USA.

Experiência Profissional

Secretário de Estado Adjunto e da Educação de Portugal.

Presidente do Conselho Científico para a Avaliação de Professores (CCAP).

Subinspector-Geral da Educação.

Conferencista internacional na área de Educação (Brasil, Espanha, EUA, Chipre, Bélgica, França, Inglaterra, Moçambique).

Palestrante – Futuro Eventos (Pinhais, Brasil), Instituto Conexa (Belo Horizonte, Brasil) e IZI Speakers Bureau (Lisboa, Portugal).

Membro do Comité Executivo da SICI – Standing International Conference of Inspectorates.

Subdirector do Departamento de Ciências da Educação da Universidade de Aveiro

Diretor Pedagógico da Escola Profissional de Comércio de Aveiro.

Professor do Ensino Básico, Secundário e Profissional.

Consultor Internacional e Palestrante sobre questões educativas (Portugal, Brasil, França, EUA, Espanha, Bélgica, Coreia do Sul, República Checa, Eslovénia, Chipre).

Publicações

VENTURA, Alexandre & GOMES, Candido (2013). *Supplementary Education in Brazil: diversity of approaches*. In *Out of the Shadows: The Global Intensification of Supplementary Education*, Edited by Janice Aurini, Julian Dierkes & Scott Davies. Series Title: International Perspectives on Education and Society. Emerald Press.

JANG, Sunhwa & VENTURA, Alexandre (2013). *The Rising Shadow : Supplementary Education in Korea*. In *Out of the Shadows: The Global Intensification of Supplementary Education*, Edited by Janice Aurini, Julian Dierkes & Scott Davies. Series Title: International Perspectives on Education and Society. Emerald Press.

VENTURA, Alexandre (2012). La peur de l'évaluation comme obstacle au développement professionnel des enseignants. Actes de l'11ème colloque international de l'AFDECE – Cultures de l'évaluation et dérives évaluatives: Des fondements idéologiques de l'évaluation aux conceptions des politiques éducatives et de l'apprentissage, Organisé en partenariat avec l'Institut Catholique de Paris et avec le soutien du Ministère français de l'Éducation nationale (DREIC). Université de Sherbrooke, Canada. 24–26 octobre.

VENTURA, Alexandre (2012). Avaliação do desempenho dos professores como processo de desenvolvimento pessoal e profissional. *Revista Aprendizagem*, Ano 5, nº 30, 56–57. Editora Melo – Grupo Futuro, Brasil. (ISSN: 1981–5913).

NETO-MENDES, A., COSTA, J., VENTURA, A., AZEVEDO, S. & GOUVEIA, A. (2012). *Private Tutoring in Portugal: Patterns and Impact at Different Levels of Education*. *The Mediterranean Journal of Educational Studies*. (aguarda publicação).

COSTA, Jorge, NETO-MENDES, António, VENTURA, Alexandre, AZEVEDO, Sara e GOUVEIA, Andreia (2011). "XPLIKA Internacional – Análise comparada do mercado das explicações em cinco cidades capitais: dados de um projecto em curso". In Carlos Reis e Fernando Neves (Coord.). *Atas do XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. Instituto Politécnico da Guarda, pp. 313–318 (ISBN: 978–972–8681–35–7).

COSTA, Jorge, NETO-MENDES, António, VENTURA, Alexandre, RODRIGUES, Manuel e CASTANHEIRA, Patrícia (2011). "Projecto ELO – Observatório de Liderança Educacional: mapeamento do quadro conceptual de análise". In Carlos Reis e Fernando Neves (Coord.). *Atas do XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. Instituto Politécnico da Guarda, pp. 307–311 (ISBN: 978–972–8681–35–7).

NETO-MENDES, António, COSTA, Jorge Adelino e VENTURA, Alexandre (org.) (2011). A emergência do diretor da escola: questões políticas e organizacionais. *Atas do VI Simpósio de Organização e Gestão Escolar*. Aveiro: Universidade de Aveiro.

VENTURA, Alexandre & FANTE, Cléo (2011). *Bullying no ambiente escolar e virtual*. Belo Horizonte, Brasil: Conexa.

VENTURA, Alexandre & JANG, Sunhwa (2010). Private tutoring through the internet: globalization and offshoring. *Asia Pacific Education Review*. Special Issue on Shadow Education.11, 59–68

MATTHEWS, Peter, KLAVER, Elisabeth, LANNERT, Judit, Ó CONLUAIN, Gearóid e VENTURA Alexandre (2009). Policy measures implemented in the first cycle of compulsory education in Portugal (International Evaluation). Lisboa: Ministério da Educação/GEPE. ISBN: 978-972-614-449-6.

NETO-MENDES, António, COSTA, Jorge Adelino & VENTURA, Alexandre (2008). Explicações: Modos de regulação de uma atividade globalizada. Cadernos de Pesquisa. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, Set./Dez. 2008, v. 38, n. 135, 685-700.

VENTURA, Alexandre (2008). Private Supplementary Tutoring in Europe: an overview. In The 9th International Conference on Education Research. Asia & Europe Dialogue in Education Research. Searching for new paradigms, agendas, and research networks. Seoul: Education Research Institute, Seoul National University. pp. 511-522. ISBN: 1975-762X.

COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA, Alexandre (2008). Xplika: investigação sobre o mercado das explicações. Aveiro: Universidade de Aveiro. ISBN: 978-972-789-269-3.

COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA, Alexandre (2008). As explicações: caracterização e dimensão internacional do fenómeno. In COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA, Alexandre (2008). Xplika: investigação sobre o mercado das explicações. Aveiro: Universidade de Aveiro. pp. 35-53.

COSTA, Jorge Adelino, VENTURA, Alexandre, NETO-MENDES, António & AZEVEDO, Sara (2008). O mercado das explicações e o franchising. In COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA, Alexandre (2008). Xplika: investigação sobre o mercado das explicações. Aveiro: Universidade de Aveiro. pp. 55-67.

VENTURA, Alexandre (2008). Explicações através da internet: globalização e offshoring. In COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA, Alexandre (2008). Xplika: investigação sobre o mercado das explicações. Aveiro: Universidade de Aveiro. pp. 69-84.

VENTURA, Alexandre, COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & AZEVEDO, Sara (2008). Dimensão e características da frequência de explicações no 12º ano: do local ao nacional. In COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA, Alexandre (2008). Xplika: investigação sobre o mercado das explicações. Aveiro: Universidade de Aveiro. pp. 119-145.

COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA, Alexandre (2008). Razões para a frequência de explicações na perspectiva dos alunos: os "novos herdeiros" e o reinvestimento do capital cultural. In COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA, Alexandre (2008). Xplika: investigação sobre o mercado das explicações. Aveiro: Universidade de Aveiro. pp. 147-159.

NETO-MENDES, António, COSTA, Jorge Adelino, VENTURA, Alexandre & AZEVEDO Sara (2008). Escolas, rankings, famílias e explicações: um olhar crítico sobre a construção dos resultados escolares. In COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA, Alexandre (2008). Xplika: investigação sobre o mercado das explicações. Aveiro: Universidade de Aveiro. pp. 161-176.

VENTURA, Alexandre, COSTA, Jorge Adelino & SANTOS, Terezinha Monteiro dos (2008). Leadership Development in Latin America. In International Handbook on the Preparation and Development of School Leaders, Edited by Jacky Lumby, Gary Crow & Petros Pashiardis, Chapter 15, July, London: Routledge. ISBN: 978-0-8058-6387-1.

VENTURA, Alexandre (2007). A Pró-Actividade Reveladora do Carácter Infundado de Eventuais Suspeitas: o caso da escola básica e secundária de Machico. In A Escola Sob Suspeita, Jesus Maria Sousa & Carlos Nogueira Fino (Orgs.), Porto: Asa ISBN: 9789724150666.

PORTUGAL (2007). Avaliação Externa das Escolas – Relatório Nacional 2006-2007. AZEVEDO, José Maria & VENTURA, Alexandre (Coord.). Lisbon: Portuguese Inspectorate of Education.

NETO-MENDES, António, COSTA, Jorge Adelino, VENTURA, Alexandre & AZEVEDO, Sara (2007). Da actividade doméstica ao franchising: alguns dados sobre o fenómeno das explicações em Portugal. IX Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação dedicado ao tema Educação para o sucesso: políticas e actores. Funchal, April 26-28 2007.

VENTURA, Alexandre (2007). "Assessoria e Inspeção da Educação". In A Assessoria na Educação em Debate. Actas do 4º Simpósio sobre Organização e Gestão Escolar. pp. 57-65. Aveiro: University of Aveiro. ISBN 978-972-789-237- 2.

COSTA, Jorge Adelino, MENDES, António Neto & VENTURA, Alexandre (Orgs.) (2007). A Assessoria na Educação em Debate. Actas do 4º Simpósio sobre Organização e Gestão Escolar. Aveiro: University of Aveiro. ISBN 978-972-789-237- 2.

COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António, VENTURA, Alexandre & AZEVEDO, Sara (2007). A frequência de explicações em Portugal – caracterização de um fenómeno que também «pressiona» a escola. IV Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação/III Congresso Nacional do Fórum Português de Administração Educacional dedicado ao tema O Governo das escolas: os novos referenciais, as práticas e a formação. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, April 12-14 2007.

COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António, VENTURA Alexandre & AZEVEDO, Sara (2007). O Fenómeno das Explicações: aspectos da realidade portuguesa e do contexto global. Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação [Rio de Janeiro], v. 15, nº 57, Oct/Dec 2007, pp. 475-488, ISSN 0104-4036.

- COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, António & VENTURA Alexandre (2007). "O Fenómeno das Explicações: panorâmica internacional". In AFIRSE. Actas do XIV Colóquio da AFIRSE. Para Um Balanço da Investigação em Educação de 1960 a 2005: Teorias e Práticas. Lisboa: Educa/Unidade de I&D de Ciências da Educação (Cd-rom - ISBN 978-972-8036-88-1).
- NETO-MENDES, António, COSTA, Jorge Adelino, VENTURA, Alexandre e AZEVEDO, Sara (2007). La industria de las clases particulares: de la actividad liberal a la franquicia de las multinacionales. In Actas do Congresso Pedagogía 2007: Encuentro por la Unidad de los Educadores. Palacio de las Convenciones de La Habana, Cuba, January 29- February 2 2007 (Cd-rom - ISBN 959-282-040-6).
- VENTURA, Alexandre, NETO-MENDES, António, COSTA, Jorge Adelino e AZEVEDO, Sara (2006). El fenómeno del apoyo al aprendizaje fuera de la escuela visto a través de un análisis comparado. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado, 10, 2. <http://www.ugr.es/~recfpro/Rev102.html>
- VENTURA, Alexandre, CASTANHEIRA, Patrícia e COSTA, Jorge Adelino (2006). Gestão das Escolas em Portugal. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 4(4e), pp. 128-136. <http://www.rinace.net/arts/vol4num4e/art9.pdf>
- VENTURA, Alexandre, NETO-MENDES, António, COSTA, Jorge Adelino and AZEVEDO, Sara (2006). The private tutoring scenario: contributions to a comparative analysis. Proceedings of the XXII Conference of the Comparative Education Society in Europe (CESE). Changing knowledge and education: communities, information societies and mobilities. The world in Europe - Europe in the world. Granada. (Cd-rom. ISBN 84-8491665-0).
- VENTURA, Alexandre (2006). Perspectives europees de l'avaluació de la docència: el cas de Portugal. Fòrum. Revista d'Organització i Gestió Educativa. Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació de Catalunya. Barcelona: Editorial Graó. Època II, Número 10. 20-21. ISSN: 1696-0475.
- VENTURA, Alexandre (2006). Avaliação e Inspeção das Escolas: estudo de impacte do Programa de Avaliação Integrada. Aveiro: University of Aveiro (PhD Thesis).
- VENTURA, Alexandre (2006). "A Proactividade Reveladora do Carácter Infundado de Eventuais Suspeitas: o caso da Escola Básica e Secundária de Machico". Proceedings of the 1st Symposium DCE UMA. Funchal: University of Madeira Island. (Forthcoming publication).
- COSTA, Jorge Adelino, & VENTURA, Alexandre (2005). "Modelos de Escola e Oferta Educativa". In Liberdade de Opção - Pluralidade de Projectos. Org. by Carlos Estêvão. AEEP - Private Schools Association (Forthcoming publication).
- VENTURA, Alexandre (2005). "The explanatory power of metaphors and organizations". Administração Educacional. Journal of the Portuguese Forum of Educational Administration. n° 5. 44-56. ISSN: 1645-2240.
- COSTA, Jorge Adelino & VENTURA, Alexandre (2005). "Avaliação e Desenvolvimento Organizacional". Infância e Educação - Investigação e Práticas, n° 7. November. 148-161. ISSN 0874-776.
- PASHIARDIS, Petros, COSTA, Jorge Adelino, MENDES, António Neto & VENTURA, Alexandre (2005). "The perceptions of the principal versus the perceptions of the teachers - a case study from Portugal" The International Journal of Educational Management. vol. 19, 7. 587-604. ISSN: 0951-354X. (Highly Commended Award).
- COSTA, Jorge Adelino, DIAS, Carlos & VENTURA, Alexandre (2005). Reorganização Curricular do Ensino Básico. Projecto, Decreto e Práticas nas Escolas. Aveiro: University of Aveiro. ISBN 972-158-6.
- VENTURA, Alexandre, COSTA, Jorge Adelino, NETO-MENDES, A., & CASTANHEIRA, P. (2005). Perceptions of leadership - a study from two Portuguese schools. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 3(1). http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol3n1_e/Venturaetal.pdf.
- COSTA, Jorge Adelino, MENDES, António Neto & VENTURA, Alexandre (Orgs.) (2004). "Políticas e Gestão Local da Educação. Actas do 3º Simpósio sobre Organização e Gestão Escolar". Aveiro: University of Aveiro. ISBN 972-789-145-4.
- FRANCO, Maria Laura P. Barbosa, PARDAL, Luís, VENTURA, Alexandre & DIAS, Carlos (2004). Ensino Médio e Ensino Técnico no Brasil e em Portugal: raízes históricas e panorama actual. Campinas - São Paulo: Autores Associados. ISBN 85-7496-097-7.
- VENTURA, Alexandre, (2004). "Improving our listening skills". VOICES: (Talking about Leadership 'Knowledge'). Journal of the Centre for Education Leadership and School Improvement. Canterbury Christ Church University College. N° 8, Summer Term, 8-9.
- COSTA, Jorge Adelino, VENTURA, Alexandre & MENDES, António Neto (2004). "As explicações no 12º ano: contributos para o conhecimento de uma actividade na sombra". Revista Portuguesa de Investigação Educacional. n° 2. Ano II. Lisbon: Portuguese Catholic University. pp. 55-68. ISSN 1645-4006.
- PARDAL, Luís, VENTURA, Alexandre & DIAS, Carlos (2003). O Ensino Técnico em Portugal. Aveiro: University of Aveiro. ISBN 972-789-099-7.

Neto-Mendes, António Augusto, Costa, Jorge Adelino & VENTURA, Alexandre (2003). Ranking de escolas em Portugal: um estudo exploratório. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Qualidade, Eficácia e Mudança em Educação, 1(1). <http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol1n1/NCV.pdf>.

COSTA, Jorge Adelino, MENDES, António Neto & VENTURA, Alexandre (Orgs.) (2002). "Educational Organizations Evaluation. Proceedings of the 2nd Symposium on Organization and Educational Administration. Aveiro: University of Aveiro. ISBN 972-789-087-3.

COSTA, Jorge Adelino & VENTURA, Alexandre (2002). "Full Inspection of Schools: analysis based on participants opinions". In COSTA Jorge Adelino, MENDES, António Neto e VENTURA, Alexandre (Orgs.) "Educational Organizations Evaluation. Proceedings of the 2nd Symposium on Organization and Educational Administration. Aveiro: University of Aveiro. pp. 105-124. ISBN 972-789-087-3.

VENTURA, Alexandre & COSTA, Jorge Adelino (2002). "External Evaluation and the Organizational Development of Schools in Portugal: New Challenges for The General Inspectorate of Education". The International Journal of Educational Management. Vol. 16, No 4. 169-175. ISSN 0951-354X.

VENTURA, Alexandre (2002). "The Management of Pupils Indiscipline" in Pedro, Ana e Pedro, Hermínia. Violência na Escola: formar para intervir, intervir para prevenir. Aveiro: Novares Project. ISBN 972-789-075-X.

COSTA, Jorge Adelino, VENTURA, Alexandre & DIAS, Carlos (2002). "From School Projects to Class Projects: perspectives of change in organizational practices". In DEB. Gestão Flexível do Currículo. Reflexões de formadores e investigadores. pp. 63-95. Lisbon: Ministry of Education. ISBN 972-742-157-1.

VENTURA, Alexandre & COSTA, Jorge Adelino (2001). "External Evaluation in Portugal". (polic). Communication presented on the 27th Annual Conference of IAEA. Rio de Janeiro.

VENTURA, Alexandre & COSTA, Jorge Adelino (2001). "Rethinking curricula management. Analysis of an In-Service Training Process". in Proceedings of the 7th Pedagogical Conference of Beja School of Education. Beja, Portugal: Beja School of Education. pp. 337-349.

COSTA, Jorge Adelino & VENTURA, Alexandre (2001). "Integrated Evaluation of Schools Program: the opinion of the School Heads due to the intervention of inspection teams" in Silva, Bento Duarte da & Almeida, Leandro S. (2001). Proceedings of the Galician-Portuguese Congress of Psicopedagogy, Braga, Portugal, pp. 759-773. ISBN 972-8098-87-1.

COSTA, Jorge Adelino & VENTURA, Alexandre (2001). "The General Inspectorate of Education and the Schools in Portugal: the opinions and expectations of the School Heads with support of an exploratory study". Essay: Evaluation and Public Politics in Education (Magazine of the CESGRANRIO Foundation, Rio de Janeiro), number 33, vol 9, October/December (383-396), ISSN 0104-4036.

COSTA, Jorge Adelino, MENDES, António Neto & VENTURA, Alexandre (Orgs.) (2000). Leadership and Strategy in Educational Organization. Proceedings of the 1st Symposium on Organization and Educational Administration. Aveiro: University of Aveiro. ISBN 972-789-022-9.

VENTURA, Alexandre (1998). "Interactions of the Educational System with the Economical and Social Systems at the level of Vocational Schools". Master's Dissertation: Aveiro: University of Aveiro. (polic).

Principais áreas de investigação

Avaliação em Educação

Avaliação de Desempenho de Professores

Avaliação Institucional (Auto e Externa)

Bullying em meio escolar e virtual

Gestão da indiscipline dos alunos

Inspeção da Educação

Mercado do apoio escolar

Principais competências profissionais

avaliação | avaliação de instituições | avaliação de professores | gestão de escolas | liderança de escolas | bullying na escola | cyberbullying | gestão da indisciplina dos alunos | inspeção da educação | auto-avaliação de escolas | avaliação externa de escolas | concepção de políticas educativas | diálogo social | diálogo com os sindicatos | avaliação de programas | private tutoring | team building | análise de políticas | avaliação internacional | planeamento estratégico

Domínio de línguas

Português (língua materna)

Inglês (proficiência profissional total)

Francês (proficiência profissional total)

Espanhol (proficiência profissional)

Comunicações em eventos científicos e de divulgação

Ventura, Alexandre (2013). Coordenação, supervisão e orientação pedagógica: ação essencial para o desenvolvimento profissional dos professores. Rio de Janeiro, Brasil. 28-29 Agosto 2013.

Ventura, Alexandre (2013). "Estratégia, tática e ação concreta para o decisor político: a experiência do Ministério de Educação de Portugal". Campo Grande, Brasil. 25 Junho 2013.

Ventura, Alexandre (2013). Avaliação da gestão escolar: sua escola está oferecendo uma educação qualificada?. Campo Grande, Brasil. 24 Junho 2013.

Ventura, Alexandre (2013). Coordenação, supervisão e orientação pedagógica: ação essencial para o desenvolvimento profissional dos professores. Florianópolis, Brasil. 8 Junho 2013.

Ventura, Alexandre (2013). "Escola integral: importância e principais desafios na implementação" (Mesa redonda). Florianópolis, Brasil. 8 Junho 2013.

Ventura, Alexandre (2013). Avaliação da gestão escolar: sua escola está oferecendo uma educação qualificada?. Rio de Janeiro, Brasil. 9 Maio 2013.

Ventura, Alexandre (2013). Estratégia, tática e ação concreta para o decisor político: a experiência do Ministério de Educação de Portugal. Salvador, Brasil. 28 Abril 2013.

Ventura, Alexandre (2013). "Escola integral: importância e principais desafios na implementação" (Mesa redonda). Salvador, Brasil. 27 Abril 2013.

Ventura, Alexandre (2012). Supervisão pedagógica e melhoria dos resultados dos alunos. Coordenar – I Fórum Internacional de Coordenação, Orientação e Supervisão Pedagógica. Instituto Conexa. Belo Horizonte-MG, Brasil. 10 Novembro 2012.

Ventura, Alexandre (2012). La peur de l'évaluation comme obstacle au développement professionnel des enseignants. 11ème colloque de l'Association Française d'Éducation Comparée organisé à l'université de Sherbrooke, en partenariat avec l'Institut Catholique de Paris (avec le soutien du Ministère français de l'Education nationale (DREIC). Atelier 3: Dérives de l'évaluation. Université de Sherbrooke, Canada. 26 Outubro 2012.

Ventura, Alexandre (2012). Coordenação, Supervisão e Orientação Pedagógica: ação essencial para o desenvolvimento profissional dos professores. Palestra no Coordenar – I Fórum Internacional de Coordenação, Orientação e Supervisão Pedagógica. Instituto Conexa. Centro de Convenções Sul América, Rio de Janeiro, Brasil. 20 Outubro 2012.

- Ventura, Alexandre (2012). Estratégia, tática e ação concreta para o decisor político: a experiência do Ministério da Educação de Portugal. Coordenar – I Fórum Internacional de Lideranças Educacionais. Instituto Conexa. Ouro Minas Palace Hotel, Belo Horizonte–MG, Brasil. 5 Outubro 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). O presente e o futuro da avaliação de escolas. Conferência sobre avaliação de escolas no âmbito do projeto Web–Based E–Inspection and E–Performance (WBEE). Escola Superior de Educação de Viseu/Instituto Politécnico de Viseu. 3 Outubro 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Estratégias de avaliação para a solução de problemas nas diferentes áreas do conhecimento. Palestra na V Pedagógica Poços de Caldas. Congresso Internacional de Educação. Instituto Conexa. Espaço Cultural da Urca, Poços de Caldas–MG, Brasil. 20 Setembro 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). A importância da avaliação do desempenho dos professores para a gestão pedagógica. Palestra no Coordenar – I Fórum Internacional de Coordenação, Orientação e Supervisão Pedagógica. Instituto Conexa. Hotel Parque, Costa do Sauípe–BA, Brasil. 15 Setembro 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Avaliação da qualidade em educação. Palestra na Faculdade de Educação, Complexo Pedagógico da Universidade Eduardo Mondlane (UEM). Maputo, Moçambique. 22 Agosto 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Estratégias de avaliação para a solução de problemas nas diferentes áreas do conhecimento. 6º Congresso Internacional de Educação de Maceió. Salvador – BA, Brasil. Centro Cultural e de Exposições Ruth Cardoso. 4 Agosto 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Avaliação do desempenho dos professores como processo de desenvolvimento pessoal e profissional. 6º Congresso Internacional de Educação de Maceió. Salvador – BA, Brasil. Centro Cultural e de Exposições Ruth Cardoso. 2 Agosto 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Estratégias de avaliação para a solução de problemas nas diferentes áreas do conhecimento. 12ª Jornada Internacional de Educação da Bahia. Salvador – BA, Brasil. Centro de Convenções da Bahia. 27 Julho 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Avaliação do desempenho dos professores como processo de desenvolvimento pessoal e profissional. 12ª Jornada Internacional de Educação da Bahia. Salvador – BA, Brasil. Centro de Convenções da Bahia. 26 Julho 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Avaliação do desempenho dos professores como processo de desenvolvimento pessoal e profissional. 19º Educar/Educador 2012. Centro de Exposições Imigrantes, São Paulo, Brasil. 17 Maio 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Xplika Internacional – Análise comparada do mercado das explicações em cinco cidades capitais: dados de um projeto em curso. II Fórum em Investigação e Políticas da Educação. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. 11 Maio 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Investimento privado no capital humano: o caso do mercado educativo. VII Simpósio de Organização e Gestão Escolar. Aveiro: Universidade de Aveiro. 27 Abril 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Da universalidade do acesso à universalidade do sucesso – caminhos da autonomia. XXXVII Encontro Nacional das Associações de Pais – Educação, autonomia e desenvolvimento sustentável. Vila Real, 14 Abril 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Panorâmica internacional sobre a autonomia das Escolas. Seminário “Autonomia das Escolas” promovido pelo Conselho das Escolas. Aveiro: Escola Secundária c/ 3º Ciclo José Estêvão. 10 Fevereiro 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Estratégias de avaliação para a solução de problemas nas diferentes áreas do conhecimento. Congresso Internacional Educador Futuro de Manaus. Futuro Eventos. Manaus Plaza – Centro de Convenções, Manaus, Amazonas, Brasil. 3 Fevereiro 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Bullying, violência e indisciplina no ambiente escolar. Congresso Internacional Educador Futuro de Manaus. Futuro Eventos. Manaus Plaza – Centro de Convenções, Manaus, Amazonas, Brasil. 2 Fevereiro 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Estratégias de avaliação para a solução de problemas nas diferentes áreas do conhecimento. Congresso Internacional Educador Futuro de Fortaleza – 11º Congresso Internacional

- sobre formação de professores. Futuro Eventos. Hotel Praia Centro – Fábrica de Negócios, Fortaleza, Ceará, Brasil. 25 Janeiro 2012.
- Ventura, Alexandre (2012). Bullying, violência e indisciplina no ambiente escolar. Congresso Internacional Educador Futuro de Fortaleza – 11º Congresso Internacional sobre formação de professores. Futuro Eventos. Hotel Praia Centro – Fábrica de Negócios, Fortaleza, Ceará, Brasil. 25 Janeiro 2012.
- Ventura, Alexandre (2011). “As políticas públicas de avaliação de docentes, um caso paradigmático?” (Mesa Redonda). Colóquio sobre Políticas Públicas de Educação. Dia de reflexão e debate sobre as políticas públicas educacionais em Portugal. Organização do Fórum Português de Administração Educacional. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Lisboa, 26 Novembro 2011.
- Ventura, Alexandre (2011). Competências necessárias para o professor moderno e o Bullying: como lidar com a intimidação no ambiente escolar e virtual. III Pedagógica Ouro Preto | Congresso Internacional de Competências e Habilidades na Educação. Secretaria de Educação de Ouro Preto e Conexa Eventos, Hotel Estalagem de Minas Gerais, Ouro Preto, MG, Brasil. 23 Setembro 2011.
- Ventura, Alexandre (2011). Bullying: Intimidação no ambiente escolar e virtual. Palestra sobre Bullying na escola. Secretaria de Educação de Nova Lima e Instituto Conexa. Teatro Manoel Franzem de Lima, Nova Lima, MG, Brasil. 5 Julho 2011.
- Ventura, Alexandre (2011). Bullying: Intimidação no ambiente escolar e virtual. Palestra sobre Bullying na escola. Secretaria de Educação de Nova Lima e Instituto Conexa. Teatro Manoel Franzem de Lima, Nova Lima, MG, Brasil. 5 Julho 2011.
- Costa, Jorge Adelino, Neto–Mendes, António, Ventura, Alexandre, Rodrigues, Manuel e Castanheira, Patrícia (2011). “Projecto ELO | Observatório de Liderança educacional: mapeamento do quadro conceptual de análise”. Comunicação apresentada no *XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. Guarda, Instituto Politécnico da Guarda, 30 de Junho a 2 de Julho 2011.
- Costa, Jorge Adelino, Neto–Mendes, António, Ventura, Alexandre, Azevedo, Sara e Gouveia, Andreia (2011). “XPLIKA Internacional – Análise comparada do mercado das explicações em cinco cidades capitais: dados de um projecto em curso”. *XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. Guarda, Instituto Politécnico da Guarda, 30 de Junho a 2 de Julho 2011.
- Ventura, Alexandre (2011). Bullying no espaço escolar. I Seminário Internacional Bullying Escolar e Cultura de Paz. Organização Não–Governamental Plan Brasil e Instituto Conexa. Assembleia Legislativa de São Luís do Maranhão, Maranhão, Brasil. 15 Abril 2011.
- Ventura, Alexandre (2011). Bullying: Intimidação no ambiente escolar e virtual. Conferência sobre Bullying. Secretaria de Educação de Nova Resende, AMOG e Instituto Conexa. Salão da Câmara Municipal de Nova Resende, Minas Gerais, Brasil. 13 Abril 2011.
- Ventura, Alexandre (2011). Bullying: Intimidação no ambiente escolar e virtual. Palestra sobre Bullying na escola. Secretaria de Educação de Pouso Alegre e Instituto Conexa. Espaço CBPA, Pouso Alegre, MG, Brasil. 12 Abril 2011.
- Ventura, Alexandre (2011). Bullying: Intimidação no ambiente escolar e virtual. Palestra sobre Bullying na escola. Prefeitura de Itajubá, em parceria com a Superintendência Regional de Ensino e com a Conexa Eventos. Auditório do Colégio Sagrado Coração de Jesus, Itajubá, MG, Brasil. 11 Abril 2011.
- Ventura, Alexandre (2011). O bullying e sua interferência no ensino. O que fazer?. IV Congresso Internacional de Transtornos e Dificuldades de Aprendizagem | Congresso Internacional de Competências e Habilidades na Educação. Instituto Conexa. Belo Horizonte, MG, Brasil. 9 Abril 2011.
- Ventura, Alexandre (2010). O currículo, as competências e as mudanças necessárias. Pedagógica Ipatinga – Congresso Internacional de Educação – Currículo, Competências e Habilidades na Educação: Formando o Professor Contemporâneo. Secretaria de Educação de Itajubá e Conexa Eventos. Instituto Cultural Usiminas, Ipatinga, MG, Brasil. 6 Novembro 2010.
- Ventura, Alexandre (2009). Desafios e oportunidades para professores mentores e docentes em período probatório. 1º Seminário Nacional Período Probatório. Universidade de Aveiro (Laboratório de Avaliação da Qualidade). Aveiro: Complexo Pedagógico da Universidade de Aveiro, 24 Outubro 2009.

- Ventura, Alexandre (2009). As políticas Educativas e o Sucesso Educativo. VII Jornadas de Educação da escola que temos à escola que queremos. Câmara Municipal de Santa Maria da Feira. Santa Maria da Feira: Auditório da Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira, 14 Março 2009.
- Ventura, Alexandre (2009). Bullying: o sofrimento escondido. Conferência no âmbito do Projecto Educação para a Saúde do Agrupamento de Escolas de Albergaria-a-Velha. Albergaria-a-Velha: Piscina Municipal de Albergaria-a-Velha, 13 Março 2009.
- Ventura, Alexandre (2009). Auto-avaliação no Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa. Conferência no âmbito do dispositivo de Auto-avaliação institucional. Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa. Santa Cruz da Trapa: Escola EB 2,3 de Santa Cruz da Trapa, 4 Fevereiro 2009.
- Ventura, Alexandre (2009). Avaliação das Escolas. Seminário Liderança Escolar e Avaliação das Escolas. Departamento de Ciências da Educação da Universidade da Madeira. Madeira: Universidade da Madeira, Sala do Senado (Campus da Penteda), 23 Janeiro 2009.
- Ventura, Alexandre (2008). Painel I – Governação e avaliação: alunos, professores e escolas. III Colóquio de Sociologia da Educação e Administração Educacional – Governação e Políticas de Educação. Actores, contextos e práticas. Departamento de Sociologia da Educação e Administração Educacional da Universidade do Minho. Braga: Universidade do Minho, Campus de Gualtar, CP II, Auditório B1, 21 Novembro 2008.
- Ventura, Alexandre (2008). L'évaluation des écoles en Europe et en France. L'évolution récente au Portugal. Séminaire conjoint SICI-Inspections Générales Françaises – «L'évaluation des écoles en Europe et en France». Ministério da Educação Nacional de França (Inspections Générales Françaises et SICI) no âmbito da Presidência Francesa da União Europeia Créteil, Université Paris 12 Val de Marne, France, 20 Novembro 2008.
- Ventura, Alexandre (2008). Atelier 2 – Gouvernance des établissements scolaires et performances. Conferência Gouvernance des établissements scolaires et performances. Ministério da Educação Nacional de França (École Supérieure de l'Éducation Nationale – ESEN) no âmbito da Presidência Francesa da União Europeia. Palácio dos Congressos, Futuroscope, Poitiers, France, 6-7 Novembro 2008.
- Ventura, Alexandre (2008). Private Supplementary Tutoring in Europe – an overview. 9th International Conference of Educational Research (ICER). Conferência Internacional de Investigação Educacional. Department of Education, College of Education, Korea: Seoul National University, 27-28 Outubro 2008.
- Ventura, Alexandre (2008). Avaliação do Desempenho Docente. Jornadas Pedagógicas do Pinhal – Escola de Qualidade na Diversidade. Centro de Formação do Pinhal e Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova. Proença-a-Nova: Auditório Municipal de Proença-a-Nova, 26 Junho 2008.