

O Técnico Superior de Educação Especial e Reabilitação (TSEER) / Reabilitação Psicomotora (TSRP)

Perfil de Competências Genéricas

O TSEER/TRP é um profissional que exerce a sua actividade em níveis de intervenção, centrados no plano individual e contextual, assumindo as seguintes funções e competências profissionais:

- Avaliação e Diagnóstico do Perfil e Desenvolvimento Psicomotor;
- Domínio de Modelos e Técnicas de Habilitação e Reabilitação Psicomotora em Populações Especiais ou de risco;
- Prescrição, Planeamento, Avaliação, Implementação e Reavaliação de Programas de Psicomotricidade;
- Formação, Supervisão, e Orientação de outros técnicos, nos âmbitos anteriormente referidos;
- Consultadoria e organização de serviços vocacionados para a psicomotricidade;
- Proposta de adaptações envolvimentoais (familiares ou escolares) susceptíveis de maximizarem as respostas reeducativas ou terapêuticas decorrentes da intervenção directa.

Perfil de Competências Específicas

No âmbito do conhecimento:

1. Conhecer os principais pressupostos conceptuais e epistemológicos da reabilitação psicomotora, em função da sua evolução histórica visando a operacionalização de um modelo biopsicossocial do ser humano;
2. Conhecer os principais processos do desenvolvimento humano, normal e atípico, nas diferentes fases de evolução do ser humano, bem como as diversas problemáticas psicomotoras (primárias ou secundárias), integrando conhecimentos de anatomo-fisiologia, psicolinguística, psiconeurologia, psicopatologia, psicossomática, psicopedagogia, sociologia e antropologia;
3. Conhecer e identificar factores contextuais que contribuem para o desenvolvimento ou acentuação de limitações que interferem no desempenho de uma actividade e na participação social:
 - Factores pessoais (capacidades, estilos de vida, bem-estar, aspectos profissionais, etc.)
 - Factores envolvimentoais, que se organizam em diferentes níveis:
 - Individual (Contexto ecológico - físico e relacional);
 - Serviços (Redes sociais de apoio formal e informal);
 - Sistema (Legislação, Atitudes, Ideologia).

No âmbito técnico:

1. Aplicar técnicas e instrumentos de avaliação com particular enfoque na área da reabilitação psicomotora;
2. Aplicar modelos e técnicas de habilitação e reabilitação nos âmbitos da estimulação, reeducação e terapia psicomotora;
3. Utilizar metodologias de investigação no âmbito da reabilitação.

No âmbito da atitude:

1. Conhecer e aplicar os princípios éticos e deontológicos próprios dos processos relativos à intervenção directa junto dos diversos públicos-alvo, à integração nas dinâmicas institucionais, e à relação com a família e comunidade;
2. Dominar as condições subjacentes ao estabelecimento de uma adequada relação nos contextos de intervenção, através da mediatização não verbal e verbal.

Em Síntese, a Psicomotricidade tem como finalidades:

- Mobilizar e reorganizar as funções psíquicas emocionais e relacionais;
- Aperfeiçoar a conduta consciente e o acto mental (input, elaboração e output);
- Elevar as sensações e as percepções a níveis de consciencialização, simbolização e conceptualização (da acção aos símbolos e vice-versa, passando pela verbalização);
- Harmonizar e maximizar o potencial motor, afectivo-relacional e cognitivo, ou seja, o desenvolvimento global da personalidade, a capacidade de adaptabilidade social e a modificabilidade estrutural do processamento da informação do indivíduo; e
- Fazer do corpo uma síntese integradora da personalidade, reformulando a harmonia e o equilíbrio das relações entre a esfera do psíquico e a esfera do motor por meio do qual a consciência se edifica e se manifesta, com a finalidade de promover a adaptabilidade a novas situações.

Nota: Perfil de Competências baseado nas competências indicadas pela Associação Portuguesa de Psicomotricidade.