

‘Para além do arco-íris ‘

A ideia de editar um livro com temáticas sociais nasce da discussão e reflexão entre educadores e professores e da necessidade de se construir uma Europa mais solidária e atenta às desigualdades entre países e povos. Daí surge a oportunidade de sensibilizar e mobilizar os alunos jovens para valores como o respeito, a partilha, a responsabilidade e a valorização das diferenças de género, raça e idade.

Para a construção e desenvolvimento do projeto, a escola contou com o apoio da Agência Nacional para a Gestão do Programa Juventude em Ação da Secretaria de Estado da Juventude. Os seus principais obreiros (professores e alunos) cedo escolheram de forma consensual o título do livro, pois a palavra *arco-íris*, deverá ser assumido como sinónimo de inclusão e união, remetendo-nos para ideias e condutas positivas, como vencer desafios e superar dificuldades.

Foi através da criação de uma oficina de escrita, que os professores trabalharam com os seus alunos, não só para combater as dificuldades na área da escrita como das artes, mas também para inculcar, fundamentalmente, o sentido de responsabilidade social, descritos e desenhados em temas como o **racismo, inclusão, voluntariado, desigualdades sociais e envelhecimento**.

A partir do Ano Europeu do Voluntariado e da Cidadania Ativa (2011) e do Ano Europeu do Envelhecimento Ativo (2012), a Escola Básica 2.3. Bartolomeu Perestrelo, através de professores do ensino especial, de português e de educação visual e de cerca de 380 alunos, solidarizou-se a estes grandes projetos, através de um pequeno/grande projeto que resultou numa magnífica obra.

Os seus construtores apresentam uma visão atualizada e cada vez mais essencial, do que deve ser a relação entre os que convivem no dia a dia. A importância de vermos, ouvirmos, sentirmos o outro, de igual forma, mas diferenciando à medida de cada um. É sabendo avaliar a diferença que se promove relacionamentos idênticos.

Esta obra, que brinda-nos com um título bem sugestivo, prima-nos por uma didática visual e pedagógica que engrandece os que a fizeram mas também os que terão oportunidade de lê-la e trabalhá-la para outros desafios e partilhas.

Gualberto Melim Soares

Presidente do Conselho Executivo da Escola Básica 2.3. Bartolomeu Perestrelo