





# Plano Anual de Actividades 2009



Divisão de Motricidade Humana



## I - NOTA INTRODUTÓRIA:

### 1. Caracterização do Ambiente Interno:

#### MISSÃO:

*Prestar apoio técnico aos serviços, centros e estabelecimentos afectos à DREER, no despiste, diagnóstico e desenvolvimento das capacidades psicossomáticas dos respectivos utentes, assim como, conceber e desenvolver projectos e elaborar pareceres e estudos no âmbito geral da Educação Especial e Reabilitação.*

#### ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A DMH é um órgão de apoio aos serviços, centros e estabelecimentos afectos à DREER, criado pelo Despacho nº 89/2008, de 11 de Novembro de 2008, que aprova as unidades orgânicas flexíveis da DREER, cuja orgânica foi aprovada pelo Decreto Regulamentar Regional nº 14/2008/M, de 30 de Junho e as estruturas nucleares aprovadas pela Portaria nº 192/2008, de 31 de Dezembro.

#### RECURSOS HUMANOS:

Recursos Humanos	Homem (H)	Mulher (M)	Total (T)
Director Técnico / Chefe de Divisão		1	1
Técnicos Superiores de Educação Especial e Reabilitação	2	12 <sup>1</sup>	14

#### RECURSOS FÍSICOS:

INSTALAÇÕES	N.º
Gabinetes (Director / Coordenador)	1
Salas de Reunião	Utilização rotativa (Sala de Reuniões da DREER, Sala de Formação do Lar, Sala dos Ilhéus)
Salas de Aula / Intervenção	Os TSEER utilizam as salas dos Serviços onde exercem funções e salas nas Escolas.

<sup>1</sup> 1 Técnica encontra-se a usufruir de licença sem vencimento e 1 Técnica a usufruir de licença por maternidade. 2 Técnicas estão a realizar estágio profissional.



SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E REABILITAÇÃO  
DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL E PROFISSIONAL DE DEFICIENTES  
DIVISÃO DE MOTRICIDADE HUMANA

Ginásio / Polidesportivo exterior <sup>2</sup>	
Casas de Banho Não Adaptadas	1
Salas de Apoio Técnico e Terapêutico <sup>2</sup>	

Recursos Tecnológicos	N.º
PC	1
Multifunções	1 (partilhada com DPOV E DARS)

## 2. Caracterização do Ambiente Externo:

As medidas de contenção financeira impostas no país repercutem-se na atribuição das verbas a todos os serviços, obrigando a uma gestão de contenção pública, com esforço acrescido de redução das despesas correntes. A actuação dos diversos serviços da administração pública, nomeadamente no que respeita aos recursos humanos disponíveis, acaba por ser afectada, com reflexos na qualidade das respostas. Apesar das condicionantes referidas, na sociedade contemporânea coloca-se o repto de inovar, equacionar e operacionalizar novas formas de intervenção assentes numa lógica de aprendizagem ao longo da vida. Neste sentido, os Serviços têm o permanente desafio de agir com criatividade para potenciar a rentabilização dos seus recursos e, simultaneamente, promover a qualidade dos serviços prestados, com o objectivo de ir ao encontro da satisfação permanente dos clientes.

## 3. Identificação dos Clientes:

### 3.1 Clientes Externos

Consideram-se clientes externos primários, a população atendida pelos TSEER e clientes externos secundários: as escolas, os docentes do Ensino Regular, bem como as famílias e a comunidade em geral. Relativamente à população atendida (tabela 1), os TSEER apoiam todos os Concelhos da R.A.M. Os escalões etários variam desde crianças em idades muito precoces até à idade adulta, sendo que, actualmente, a maioria situa-se entre os 0 e os 12 anos de idade, de ambos os géneros. São também muito variadas as problemáticas destas crianças e jovens, como pode ser observado na tabela 1. Na prossecução dos seus objectivos, a DMH prevê a realização de um trabalho em parceria com a Associação Portuguesa de Psicomotricidade e com a Faculdade de Motricidade Humana, entidades que desde sempre têm vindo a colaborar com o trabalho desenvolvido pela nossa equipa.

<sup>2</sup> Em alguns casos, os Técnicos têm a possibilidade de utilização de ginásio e salas de apoio técnico nos Serviços Técnicos de Educação ou nos CAPs e em algumas Escolas.



SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E REABILITAÇÃO  
DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL E PROFISSIONAL DE DEFICIENTES  
DIVISÃO DE MOTRICIDADE HUMANA

CARACTERIZAÇÃO DOS CLIENTES EXTERNOS																									
Idade * e Sexo NEE (Tipologia)	0 - 7			8 - 15			16 - 23			24 - 31			32 - 39			40-47			48-55			≥ 56			Total
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Atraso de Desenvolvimento	21	16	37	3	4	40																			77
Cegos - Surdos																									0
Deficiência Auditiva	2	4	6	3	3	9																			15
Deficiência Mental	7	9	16	15	14	31	3	4	7																54
Deficiência Motora	5	8	13	13	4	17	9	3	12																42
Deficiência Visual	1		1	2	1	3																3	1	4	8
(DDA) / (DDAH)	2		2	4	3	7																			9
Dificuldades de Aprendizagem	7	4	11	9	8	17																			28
Dotados e Sobredotados (*)																									0
Multideficiência		1	1	2		2																			3
Perturbações do espectro do Autismo	7	3	10	10	1	11																			21
Perturbações Emocionais	1	1	2	5		5																			7
Problemas de Comunicação	1	1	2																						2
Traumatismo Craniano				1		1																			1
Outros problemas psicomotores	7	3	10	13	2	15		4	4																29
Prevenção Primária (Competências Sociais e Educação Psicomotora na Pré, ...)	34	43	77	31	28	59		2	2																138
Sem diagnóstico		1	1																						1
Outros Problemas de Saúde	10	6	16	6	6	12	2		2																30
<b>Total</b>	105	100	205	117	74	229	14	13	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	465



SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E REABILITAÇÃO  
DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL E PROFISSIONAL DE DEFICIENTES  
DIVISÃO DE MOTRICIDADE HUMANA

### 3.2 - Clientes internos

A DMH tem como destinatário o próprio colaborador e os vários serviços onde os Técnicos exercem funções na DREER, na medida em que a acção do nosso Serviço é também orientada para o desenvolvimento técnico-profissional, atingindo à *posteriori* o cliente. De acordo com a missão da DMH, os Técnicos Superiores de Educação Especial e Reabilitação (TSEER) encontram-se distribuídos pelos diferentes serviços, centros e estabelecimentos afectos à DREER, pelo que a caracterização dos clientes externos neste documento se torna um reflexo do número de apoios que estes Técnicos dão nos referidos serviços.



## II - OBJECTIVOS E ESTRATÉGIA

### OBJECTIVOS:

- MELHORAR O PLANEAMENTO E A GESTÃO ESTRATÉGICA DA DMH;
- AUMENTAR A QUALIDADE E QUANTIDADE DAS ARTICULAÇÕES COM OS SERVIÇOS ONDE OS TSEER EXERCEM FUNÇÕES E COM OS RESTANTES SERVIÇOS DA DREER;
- PROMOVER MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS COLABORADORES;
- PROMOVER A MELHORIA DA QUALIDADE DO SERVIÇO PRESTADO.

### ESTRATÉGIA:

- FOMENTAR UMA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ORIENTADA PARA RESULTADOS;
- PROMOVER A AVALIAÇÃO DO SERVIÇO PRESTADO PELA DMH, QUER PELOS COLABORADORES, QUER PELOS RESTANTES CLIENTES INTERNOS E EXTERNOS.
- ESTABELECEER LINHAS ORIENTADORAS MUITO CLARAS.



Através da análise SWOT pode caracterizar-se do seguinte modo o posicionamento e a actividade a desenvolver pela DMH:

#### Pontos Fortes

- Disponibilidade para a aprendizagem, inovação e partilha de conhecimentos;
- Possibilidade para a formação interna e externa;
- A diferença inter-individual que complementa /enriquece a participação na equipa;
- Dinamismo, motivação, proactividade e média etária jovem dos recursos humanos da equipa;
- Disponibilidade / Predisposição para o trabalho em equipa;
- Trabalho conjunto de 4 horas semanais;
- Enquadramento legal favorável;
- Colaboração com os vários serviços da DREER.

#### Pontos Fracos

- Dificuldades na aquisição de material específico da intervenção psicomotora e de avaliação;
- Tempo insuficiente para planeamento face ao número e tipologia de casos apoiados, bem como a necessidade de articulação com a equipa e outras entidades (famílias e outros serviços) onde os diferentes colaboradores estão inseridos;
- Escassez de transportes (ou ausência quando a rede pública é inexistente);
- Escassez de recursos humanos/Falta de pessoal em lugar de quadro (não cobertura de todos os pedidos e/ou serviços solicitados);
- Acumulação de serviços.

#### Oportunidades

- Surgimento de novas parcerias;
- Facilidade na articulação com a Associação Portuguesa de Psicomotricidade;
- Facilidade de articulação com a Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa;
- Avanços na investigação e desenvolvimento de novas práticas;
- Maior divulgação da área com o consequente reconhecimento e valorização do papel do Técnico Superior de Educação Especial e Reabilitação (TSEER) e Técnicos de Reabilitação Psicomotora (TSRPM) na DREER.
- Maior número de TSEER disponíveis no mercado de trabalho.

#### Ameaças

- Fraca conjuntura macroeconómica;
- Situação geográfica da RAM: região ultraperiférica;
- Barreiras de atitude;
- Excesso de burocracia na Função Pública (procedimentos administrativos ainda um pouco complexos);
- Pouca oferta de formação específica na RAM;



SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E REABILITAÇÃO  
DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL E PROFISSIONAL DE DEFICIENTES  
DIVISÃO DE MOTRICIDADE HUMANA

### III - ACTIVIDADES PREVISTAS E RECURSOS A MOBILIZAR

#### 1. Programas e Projectos

##### 1.1 - MATRIZ - ESTRUTURA DE PROGRAMAS

Programas		Projectos / Actividades			
Cód.	Designação	Cód.	Designação	Responsável Execução	Calendarização
1	Apoio técnico na área da Motricidade Humana	1.1	Desenvolvimento técnico-científico	Chefe de Divisão	Anual
		1.2	Intervenção no Âmbito Geral da Motricidade Humana	TSEERs	Anual

##### 1.2 - MATRIZ - ESTRUTURA DE ACTIVIDADE - Actividade(s) enquadrada(s) em Programas -

Projectos		Actividades			
Cód.	Designação	Cód.	Designação	Responsável Execução	Calendarização
1.1	Desenvolvimento técnico-científico	1.1.1	Planificação / gestão e avaliação contínua das actividades anuais	Chefe de Divisão	Anual
		1.1.2	Realização de Parcerias internas e externas	Chefe de Divisão	Anual
		1.1.3	Supervisão técnica	Chefe de Divisão	Anual
		1.1.4	Uniformização de procedimentos aos níveis da avaliação e da intervenção	Chefe de Divisão	Anual
		1.1.5	Realização de acções de formação	Chefe de Divisão	Julho 2009
		1.1.6	Criação de uma plataforma para utilização pelos vários Técnicos pertencentes à Divisão e proceder à sua actualização	Chefe de Divisão	Anual





SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E REABILITAÇÃO  
DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL E PROFISSIONAL DE DEFICIENTES  
DIVISÃO DE MOTRICIDADE HUMANA

		1.1.7	Criação e actualização da página Web da DMH	Chefe de Divisão	Anual
--	--	-------	---	------------------	-------

1.2	Intervenção no Âmbito Geral da Motricidade Humana	1.2.1	Planificação/ Gestão das actividades anuais	Colaboradores da DMH	Anual
		1.2.2	Avaliação e diagnóstico do perfil e desenvolvimento psicomotor	Colaboradores da DMH	Anual
		1.2.3	Reeducação e Terapia Psicomotora	Colaboradores da DMH	Anual
		1.2.4	Promoção de propostas de adaptações envolvimentoais (familiares ou escolares).	Colaboradores da DMH	Anual
		1.2.5	Promoção de actividades motoras adaptadas e de recreação	Colaboradores da DMH	Anual
		1.2.6	Desenvolvimento de Programas de promoção de competências sociais e cognitivas	Colaboradores da DMH	Anual



### 1.3 - FICHA DE PROGRAMA

**DESIGNAÇÃO DO PROGRAMA:** Apoio técnico na área da Motricidade Humana

**CÓDIGO:**  
1

**OBJECTIVO:**

Conceber e desenvolver projectos, elaborar pareceres/estudos e prestar apoio técnico no despiste, diagnóstico e desenvolvimento das capacidades psicossomáticas dos utentes dos serviços, no âmbito geral da Motricidade Humana e em particular da Psicomotricidade.

**INTERVENIENTES:**

**SERVIÇO(S) RESPONSÁVEL(EIS):**

- Divisão de Motricidade Humana

**SERVIÇOS INTERNOS ENVOLVIDOS:**

- Serviços da DREER onde os TSEER exercem funções
- Divisão de Psicologia e Orientação Vocacional
- Divisão de Apoio e Reabilitação Social
- Serviço de Diagnóstico e Terapêutica

**COLABORAÇÃO EXTERNA:**

- Associação Portuguesa de Psicomotricidade
- Faculdade Motricidade Humana
- Outros serviços com intervenção na área da Psicomotricidade
- Famílias

**PROJECTO(S) E SUA CALENDARIZAÇÃO:**

DESCRIÇÃO DA(S) PROJECTO (S)	CALENDARIZAÇÃO *				
	1ºTRIMESTRE	2ºTRIMESTRE	3ºTRIMESTRE	4ºTRIMESTRE	ANUAL
1. Desenvolvimento técnico-científico					X
2. Intervenção no Âmbito Geral da Motricidade Humana					X



### RECURSOS HUMANOS:

#### INTERNOS:

- Chefe da Divisão de Motricidade Humana
- Colaboradores da Divisão de Motricidade Humana
- Equipas multidisciplinares dos serviços técnicos da DREER

#### EXTERNOS:

- Presidente da Associação Portuguesa de Psicomotricidade;
- Coordenadora da Secção Regional da Associação Portuguesa de Psicomotricidade

### RECURSOS MATERIAIS (se aplicável):

- Material diversificado de desgaste;
- Material diversificado específico na área da Motricidade Humana;
- Material informático;
- Material audiovisual.

### RECURSOS FINANCEIROS:

VALOR ESTIMADO: De acordo com o orçamento da DREER - PIDDAR.

### RESULTADOS A OBTER:

- Melhoria do planeamento e gestão estratégica da DMH;
- Aumento da qualidade e quantidade de articulações com os serviços internos e externos;
- Melhoria do desempenho profissional dos colaboradores da DMH;
- Melhoria da qualidade de vida e autonomia dos utentes.



## 1.4 - FICHA DE PROJECTO

**DESIGNAÇÃO DO PROJECTO:** Desenvolvimento técnico-científico

**CÓDIGO:**  
1.1

**Objectivo:** Promover a investigação e a formação contínua, através da constante actualização e partilha de conhecimentos.

### INTERVENIENTES:

#### SERVIÇO(S) RESPONSÁVEL(EIS):

► DIVISÃO DE MOTRICIDADE HUMANA

#### SERVIÇOS INTERNOS ENVOLVIDOS:

#### COLABORAÇÃO EXTERNA:

► ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PSICOMOTRICIDADE  
► FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA

### ACTIVIDADE(S) E SUA CALENDARIZAÇÃO:

DESCRIÇÃO DA(S) ACTIVIDADE(S)	CALENDARIZAÇÃO *				
	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	4º TRIMESTRE	ANUAL
1. Planificação/ Gestão das actividades anuais	X	X	X	X	X
2. Realização de Parcerias internas e externas	X	X	X	X	X
3. Supervisão técnica	X	X	X	X	X
4. Uniformização de procedimentos aos níveis da avaliação e da intervenção	X	X	X	X	X
5. Realização de acções de formação interna			X	X	
6. Criação de uma plataforma para utilização pelos vários Técnicos pertencentes à Divisão e proceder à sua actualização	X	X	X	X	X
7. Criação e actualização da página Web da DMH	X	X	X	X	X

### RECURSOS HUMANOS:

#### INTERNOS:

► COLABORADORES DMH  
► CHEFE DE DIVISÃO DA DMH  
► COLABORADORES DO NIMI  
► COLABORADORES DE OUTROS SERVIÇOS DREER

#### EXTERNOS:

► COORDENADORA DA SECÇÃO REGIONAL DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PSICOMOTRICIDADE  
► PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PSICOMOTRICIDADE



SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E REABILITAÇÃO  
DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL E PROFISSIONAL DE DEFICIENTES  
DIVISÃO DE MOTRICIDADE HUMANA

#### **RECURSOS MATERIAIS (se aplicável):**

- Material informático

#### **RECURSOS FINANCEIROS:**

VALOR ESTIMADO: De acordo com o orçamento da DREER - PIDДАР.

#### **RESULTADOS A OBTER:**

- Reforçar os conhecimentos técnico-científicos;
- Desenvolver uma acção orientada para resultados;
- Criar e implementar um sistema de actualização contínua de conhecimentos;
- Grau de cumprimento das actividades previstas neste projecto, igual ou superior a 80%



## 1.4 - FICHA DE PROJECTO

**DESIGNAÇÃO DO PROJECTO:** Intervenção no Âmbito Geral da Motricidade Humana

**CÓDIGO:**  
1.2

### Objectivo:

Promover um serviço com elevados padrões de qualidade.

### INTERVENIENTES:

#### SERVIÇO(S) RESPONSÁVEL(EIS):

► DIVISÃO DE MOTRICIDADE HUMANA

#### SERVIÇOS INTERNOS ENVOLVIDOS:

► SERVIÇOS ONDE OS TSEER EXERCEM  
FUNÇÕES

#### COLABORAÇÃO EXTERNA:

► ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE  
PSICOMOTRICIDADE  
► FACULDADE DE MOTRICIDADE HUMANA

### ACTIVIDADE(S) E SUA CALENDARIZAÇÃO:

DESCRIÇÃO DA(S) ACTIVIDADE(S)	CALENDARIZAÇÃO *				
	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	4º TRIMESTRE	ANUAL
1. Planificação/ Gestão das actividades anuais	X	X	X	X	X
2. Avaliação e diagnóstico do perfil e desenvolvimento psicomotor	X	X	X	X	X
3. Reeducação e Terapia Psicomotora	X	X	X	X	X
4. Promoção de propostas de adaptações envolvimentoais.	X	X	X	X	X
5. Prescrição, planeamento, avaliação, implementação e reavaliação de actividades motoras adaptadas no contexto escolar	X	X	X	X	X
6. Desenvolvimento de Programas de promoção de competências sociais e cognitivas	X	X	X	X	X



### RECURSOS HUMANOS:

#### INTERNOS:

- COLABORADORES DMH
- EQUIPAS MULTIDISCIPLINARES DOS VÁRIOS SERVIÇOS DA DREER

#### EXTERNOS:

- EQUIPAS DAS VÁRIAS ESCOLAS ONDE O TSEER INTERVÉM

### RECURSOS MATERIAIS (se aplicável):

- Material diversificado de desgaste;
- Material diversificado específico na área da Motricidade Humana;
- Material informático;
- Material audiovisual.

### RECURSOS FINANCEIROS:

VALOR ESTIMADO: De acordo com o orçamento da DREER - PIDDAR.

### RESULTADOS A OBTER:

- Grau de cumprimento dos planos de actividades dos colaboradores, em média, igual ou superior a 80%,
- Resultados previstos/atingidos - relativamente aos planos de actividades dos colaboradores, em média igual ou superior a 50%;
- Grau de cumprimento das acções previstas para articulação com os Serviços onde os TSEER exercem funções, igual ou superior a 80%.



## CRONOGRAMA

### 1. Apoio técnico na área da Motricidade Humana

PROJECTO	1.1 - DESENVOLVIMENTO TÉCNICO-CIENTÍFICO											
ACTIVIDADES	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Planificação / gestão e avaliação contínua das actividades anuais												
Realização de Parcerias internas e externas												
Supervisão técnica												
Uniformização de procedimentos aos níveis da avaliação e da intervenção												
Realização de acções de formação												
Criação de uma plataforma para utilização pelos vários Técnicos pertencentes à Divisão e proceder à sua actualização												
Criação e actualização da página Web da DMH												





SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E REABILITAÇÃO  
DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL E PROFISSIONAL DE DEFICIENTES  
DIVISÃO DE MOTRICIDADE HUMANA

PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES 2009

PROJECTO	1.2 – INTERVENÇÃO NO ÂMBITO GERAL DA MOTRICIDADE HUMANA											
ACTIVIDADES	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Planificação/ Gestão das actividades anuais												
Discussão de estudo de casos												
Avaliação e diagnóstico do perfil e desenvolvimento psicomotor												
Prescrição, planeamento, implementação e reavaliação do processo terapêutico psicomotor												
Reeducação e Terapia Psicomotora												
Promoção da terapia Psicomotora no Meio Aquático.												
Promoção de propostas de adaptações envolvimentoais (familiares ou escolares) susceptíveis de maximizarem as respostas reeducativas ou terapêuticas decorrentes da intervenção directa.												
Promoção de actividades motoras adaptadas e de recreação												
Prescrição, planeamento, avaliação, implementação e reavaliação de actividades motoras adaptadas no contexto escolar												
Colaboração na organização dos Jogos Especiais (colaboração com o NAMA)												
Desenvolvimento de Programas de promoção de competências sociais e cognitivas												



### 3. Formação Profissional

#### 3.1 - Necessidades de Formação

ÁREAS TEMÁTICAS	Designação da Acção de Formação (VER ADENDA: ANEXO 3)
Formação Pessoal e Deontológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho em equipa</li></ul>
Novas Tecnologias de Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação de programas do Office</li><li>• Aperfeiçoamento psicopedagógico de formadores</li><li>• Comportamento organizacional</li><li>• Direitos e deveres do funcionário público</li><li>• Primeiros socorros</li><li>• Relações interpessoais</li></ul>
Ciências da Educação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças e adultos crescem juntos</li><li>• Gestão dos afectos na educação</li><li>• Jogos pedagógicos</li><li>• Projecto Educativo</li></ul>
Educação Especial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenção Precoce - Recém-nascidos e Ambiente pré-escolar</li><li>• Dificuldades de aprendizagem / Aprendizagem mediatizada</li><li>• Doenças degenerativas, síndromes de Rett, Asperger e outros</li><li>• Hidroterapia</li><li>• Métodos alternativos de comunicação</li></ul>
Outras áreas temáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>• WATSU (Técnica de relaxamento) (a)</li><li>• Teste Mcharty (a)</li><li>• Intervenção Psicomotora na Multideficiência (a)</li><li>• Intervenção no Âmbito da Motricidade Fina (a)</li></ul>

a) Propostas de formação interna.